



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
НАРУШЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ
по специальности **37.05.01 «Клиническая психология»**

Трудоемкость в часах / ЗЕ	2 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	получение студентами представлений об отклонениях в психической деятельности, преимущественно в эмоциональной и личностной сферах у детей, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты, ознакомление с основными теоретическими концепциями, актуальными проблемами и методами психологического исследования в психологии детей с нарушением психического развития, а также овладение методами психологического исследования детей с нарушениями развития
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Общая психология Психология личности Введение в клиническую психологию Проблемы нормы и патологии
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Патопсихология Клиническая психология Дифференциальная психология Психодиагностика, психологическое консультирование Психология здоровья Психология личности
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога ПК-3 Готовность к оказанию клинко-психологической помощи при нарушениях психического (психологического) развития
Изучаемые темы	Раздел 1. Общие представления о психологии аномального развития

	<p>Тема 1. Общие представления о предмете, задачах и методах психологии аномального развития.</p> <p>Тема 2. Понятие нормального и аномального развития. Различные модели развития. История вопроса</p> <p>Тема 3. Методологические принципы психологии аномального развития . Соотношение симптомов болезни и дизонтогенеза</p> <p>Тема 4. Параметры оценки психического дизонтогенеза. Классификация В.В. Лебединского</p> <p>Раздел 2. Закономерности психического дизонтогенеза</p> <p>Тема 1. Психические заболевания в детском возрасте и их особенности</p> <p>Тема 2. Психические заболевания в детском возрасте. Первичные и вторичные нарушения</p> <p>Тема 3. Возрастная специфика проявления расстройств психического здоровья у детей и подростков.</p> <p>Тема 4. Психологическая квалификация различных форм нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Раздел 3. Психологическая характеристика различных форм дизонтогенеза</p> <p>Тема 1. Психическое недоразвитие. классификация</p> <p>Тема 2. Задержка психического развития. Классификация. Особенности развития ВПФ при задержанном развитии</p> <p>Тема 3. Искаженное развитие. Классификация</p> <p>Тема. Клинико -психологическая структура дефекта при психопатиях в подростковом возрасте</p> <p>Тема 5. Краткая характеристика методов оказания клинико-психологической помощи детям с нарушениями в развитии Направления нейропсихологической коррекции в работе с аномальными детьми</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем <i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>